

**GİRNE ÜNİVERSİTESİ DÖNEMLERE GÖRE  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Dönem 1**

1. Tıp dilinin temellerini öğrenmek ve klinik kavramları doğru kullanma becerisi kazanmak.
2. Hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve mesleki etik kurallarını kavramak.
3. Toplum sağlığı kavramıyla tanışmak ve sağlığın korunmasının önemini anlamak.
4. Hücrenin yapısını, organellerini ve işleyişini moleküler düzeyde kavramak.
5. Vücuttaki temel biyokimyasal süreçleri ve metabolik yolları öğrenmek.
6. Kalıtım mekanizmalarını ve genetik hastalıkların temelini anlamak.
7. Hücrelerin bir araya gelerek dokuları nasıl oluşturduğunu ve insan embriyosunun gelişim aşamalarını incelemek.
8. Vücudun genel yapısını ve lokomotor sisteminin anatomik özelliklerini öğrenmek.
9. Biyolojik sistemlerdeki fiziksel prensipleri ve tıbbi görüntüleme yöntemlerinin fiziğini anlamak.
10. Mikroskop kullanımı ve temel laboratuvar tekniklerinde pratik beceri kazanmak.
11. Hücre zarı potansiyellerini, aksiyon potansiyellerini ve hücreler arası kimyasal haberleşme yollarını açıklayabilmek.
12. Organ sistemlerinin prenatal gelişim süreçlerini açıklamak
13. Bilimsel veriyi analiz etme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini benimsemek.

**Dönem 2**

1. Dolaşım, solunum, sinir, sindirim, boşaltım ve üreme sistemlerinin anatomik yapısını ve fizyolojik mekanizmalarını detaylı olarak öğrenmek.
2. Membran ve hücrelerin elektriksel özelliklerini, biyolojik potansiyel farklarını ve transport mekanizmalarını tıbbi açıdan yorumlamak.
3. Sistemlere ait organların histolojik özelliklerini mikroskopik düzeyde tanımak ve normal yapıyı ayırt edebilmek.
4. Organ sistemlerinin prenatal gelişim süreçlerini ve bu süreçlerdeki kritik dönemleri kavramak.

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. İlaçların vücuttaki etki yerlerini (farmakodinamik) ve vücudun ilaca ne yaptığını (farmakokinetik) kavramak.                               |
| 6. Temel tıp bilgisini klinik durumlarla ilişkilendirme becerisi kazanmak.                                                                    |
| 7. Tıbbın gelişim aşamalarını açıklar                                                                                                         |
| 8. Mesleki değerleri benimsemek, etik kuralları klinik senaryolarda uygulama yetkinliği geliştirmek.                                          |
| <b>Dönem 3</b>                                                                                                                                |
| 1. Hücre zedelenmesi, enflamasyon, neoplazi ve immünolojik yanıtların temel prensiplerini açıklayabilmek.                                     |
| 2. Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin yapılarını, bulaş yollarını ve vücutta oluşturdukları patolojik değişimleri tanımlamak.             |
| 3. Organ sistemlerinde görülen hastalıkların morfolojik ve mikroskopik özelliklerini ayırt etmek.                                             |
| 4. Temel ilaç gruplarının endikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini değerlendirerek tedavi planlamasının temellerini öğrenmek. |
| 5. Hastaların şikayetlerini patofizyolojik mekanizmalarla ilişkilendirerek olası tanıları listeleyebilmek.                                    |
| 6. Temel biyokimyasal ve hematolojik test sonuçlarını yorumlayarak hastalık teşhisinde kullanma becerisi kazanmak.                            |
| 7. Dönem 4'teki klinik stajlar öncesinde, hastadan anamnez alma ve temel fizik muayene yöntemlerini simüle ortamlarda uygulayabilmek.         |
| 8. Hasta-hekim ilişkisinde etik kuralları gözetmek ve etkili iletişim tekniklerini benimsemek.                                                |
| <b>Dönem4</b>                                                                                                                                 |
| 1. Klinik Düşünce ve Karar Verme Becerisi: Klinik semptomları ve bulguları değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilir.                            |
| 2. Hasta İletişimi: Hastayla etkili, empatik ve etik çerçevede iletişim kurabilir                                                             |
| 3. Fizik Muayene Becerileri: Sistematik ve doğru fizik muayene uygulayabilir                                                                  |
| 4. Tanısal Yöntemlerin Kullanımı: Gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini seçer ve yorumlar                                           |
| 5. Tedavi Yaklaşımları: Kanıta dayalı tıp çerçevesinde temel tedavi planları oluşturabilir                                                    |
| 6. Profesyonel Tutum: Meslek etiği, gizlilik, hasta hakları ve ekip çalışması bilinci kazanır                                                 |

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. İnterdisipliner Çalışma: Diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliği içinde çalışabilir</b>                                                   |
| <b>Dönem 5</b>                                                                                                                                     |
| <b>1. Karmaşık klinik tabloları analiz edebilme ve uygun tanı-tedavi yaklaşımlarını planlar</b>                                                    |
| <b>2. Spesifik uzmanlık alanlarında temel hastalıkları tanıma, ilk yaklaşımı yapma ve sevk gerekliliğini değerlendirir.</b>                        |
| <b>3. İleri iletişim becerileri, empati ve hasta ile etkili ilişki kurma yetisini kazanır</b>                                                      |
| <b>4. Multidisipliner yaklaşıma yatkınlık, diğer hekimlerle ve sağlık profesyonelleriyle işbirliği içinde çalışabilir.</b>                         |
| <b>5. Kanıta dayalı tıp ve farmakolojik bilgi ile rasyonel tedavi uygulamalarına hâkimdir</b>                                                      |
| <b>6. Etik sorunları tanıma ve profesyonel tutum geliştirir</b>                                                                                    |
| <b>7. Hasta güvenliği, iletişimi ve mahremiyetine uygun davranışlar sergiler</b>                                                                   |
| <b>Dönem 6</b>                                                                                                                                     |
| <b>1.Hastadan doğru anamnez alma, fizik muayene yapma ve elde edilen verilerle ön tanı/ayırıcı tanı koyma becerisini en üst seviyeye çıkarmak.</b> |
| <b>2.Sık görülen hastalıkların tedavisini rehberlere uygun şekilde planlayabilmek.</b>                                                             |
| <b>3.Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun olarak doğru ilacı, doğru dozda ve sürede reçete etme yetkinliği kazanmak.</b>                          |
| <b>4.Acil serviste; canlandırma (CPR), travma yönetimi ve akut gelişen tablolara (kalp krizi, inme vb.) ilk müdahaleyi yapabilmek.</b>             |
| <b>5. Damar yolu açma, kan alma, dikiş atma, sonda takma ve EKG çekimi gibi temel tıbbi girişimleri ustalıkla uygulamak.</b>                       |
| <b>6.Koruyucu hekimlik, aşılama süreçleri ve bulaşıcı hastalık takibi konularında deneyim kazanmak.</b>                                            |
| <b>7.Hekimlerin yasal sorumlulukları kavramak</b>                                                                                                  |
| <b>8. Diğer sağlık personeli (hemşire, teknisyen, eczacı) ile koordineli çalışarak profesyonel iş birliği kurmak.</b>                              |
| <b>9. Kötü haber verme, zor hasta yönetimi ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurma becerilerini pekiştirmek.</b>                               |